



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsurile de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

Nr. 16689 / 10.09.2021

ANUNȚ DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE DE PERSONAL

pentru posturi înființate în afara organigramei pentru desfășurarea de activități în cadrul proiectului „ȘCOALA MEA”-Măsurile educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate, cod SMIS : 139688 (nr:POCU/784/6/24)

1. Informații generale:

UAT Municipiul Roșiori de Vede în calitate de beneficiar, implementează Proiectul „ȘCOALA MEA”-Măsurile educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate

Obiectivul general al proiectului îl reprezintă

- Realizarea unor seturi de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”
- Creșterea participării la învățământul ante-prescolar și prescolar, în special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural și O.S.
- Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic.

Obiectivele specifice vizează:

1. Dezvoltarea unui Punct Unic Comunitar cu rol în sprijinirea copiilor cu părinți plecați în străinătate cu termen de funcționare pe o perioadă de 30 de luni în cadrul proiectului, precum și în perioada de sustenabilitate a activităților, cu rol în deservirea grupului țintă aparținând la proiect. Punctul Unic Comunitar va desfășura trei tipuri de activități distincte, ce au drept scop implicarea stakeholderilor la nivel de proiect, cu precădere a persoanelor participante în grupul țintă. Activitățile cheie derulate în cadrul Punctului Unic Comunitar constau în derularea unor campanii de informare și conștientizare cu privire la impactul fenomenului plecării părinților în străinătate, identificarea, monitorizarea și evaluarea copiilor cu părinți plecați în străinătate în vederea participării acestora la activitățile proiectului, precum și acțiuni de implicare și susținere a inițiativei proiectului prin realizarea unor parteneriate cu actori locali cu un grad ridicat de relevanță, precum lucrătorii sociali, serviciile și organizațiile de tineret, direcțiile de asistență socială, psihologii, asistentele medicale și alți terapeuți, servicii de protecție a copilului, specialiști, politicieni, sindicate, mediul de afaceri, mediatori, organizații interculturale, ONG-uri și altele.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsurile de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

organizații comunitare din mediul sportiv, cultural și a sectoarelor de cetățenie activă etc, ce vor avea un rol important în procesul de asigurare a dezvoltării sustenabile a programelor educaționale. Activitățile realizate în cadrul Centrului Unic comunitar au drept rezultat principal implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii .

2. Implementarea pe o perioadă continuă de 30 de luni, cu implicarea unui număr de 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii, a unor activități specifice, integrate și inovative de suport educațional care să răspundă nevoilor complexe, emoționale, educaționale și sociale ale copiilor, oferind astfel suportul necesar în obiectivul urmărit la nivel de țară privind prevenirea abandonului școlar. Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia în urma realizării unei selecții care are la bază nevoile stringente, de un program de tip „Școala după școală”, activități de suport educațional (meditații, cluburi specifice, workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj, tabere de vară, workshopuri educație financiară și antreprenorială, precum și posibilitatea participării la cercuri extracurriculare). Activitățile vor putea fi desfășurate în cadrul unui centru multimedia dotat prin prezentul proiect. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este implicarea în activități integrate și inovative de suport educațional pentru prevenirea abandonului școlar a unui număr de 270 de participanți.

3. Implementarea unui program de consiliere integrată pentru dezvoltarea relației copil-părinte pe o perioadă continuă de 30 de luni, pentru 270 de copii cu părinți plecați în străinătate ce prezintă risc de implicare în fenomenul de parasire timpurie a școlii și a părinților sau aparținătorilor legali ai acestora. Programul de consiliere va fi alcătuit din două componente, respectiv o componentă de consiliere integrată pentru copil și familia acestuia și o a doua componentă ce se va axa pe implementarea unor măsuri menite să creeze, să întărească și să mențină relația copilului cu părinții acestuia. Rezultatul realist al obiectivului ce se urmărește a fi realizat este implicarea în activități de consiliere și dezvoltare a relației intrafamiliale, cu scop urmărit de prevenire și reducere a fenomenului de abandon școlar, a unui număr de 270 de copii participanți, precum și a cel puțin unuia dintre părinți sau aparținătorul legal al minorului.

2. Obiectul anunțului de selecție:

Pentru derularea proiectului „ȘCOALA MEA”-Măsurile educative adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate, ce se va realiza în perioada 2021-2023, UAT Municipiul Roșiori de Vede, cu sediul în str. Dunării nr. 58, Roșiori de Vede, jud. Teleorman demarează procedura de recrutare și selecție a personalului angajat pe perioadă determinată pe posturi în afara organigramei, după cum urmează:

- 1 post Responsabil dezvoltare instituțională – 42h/lună, (4 luni), 60 lei/oră net;
- 1 post Coordonator program educațional – 42h/lună, (30 de luni), 60 lei/oră net;
- 1 post Animator socio-educativ – 40 h/lună (18 luni) 50 lei/oră net;
- 3 posturi Învățător program Școala după școală– 42 h/lună (22 luni), 50 lei/oră net;





UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinți plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688



Instrumente Structurale
2014-2020

Personalul angajat pe posturile sus menționate va fi recrutat din rândul școlilor partenere asociate în cadrul proiectului și anume:

- Școala Gimnazială Mihai Eminescu Rosiori/Gradinita
- Școala Gimnazială "Zaharia Stancu" Rosiori De Vede
- Șc. Gimnazială Nr.1 Dobrotesti
- Liceul Tehnologic Virgil Madgearu Rosiori De Vede
- Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Rosiori De Vede

Atribuții principale ale posturilor:

a) Pentru postul de Responsabil dezvoltare instituțională :

Implicat în următoarele activități:

- Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri privind dezvoltare instituțională;
- Asigurarea și intermedierea relației dintre mediul educațional și mediul privat / autoritate locală / ONG-uri / alte organizații;
- Contribuie și propune acțiuni specifice privind dezvoltarea mediului educațional pentru asigurarea unei dezvoltări sustenabile a programelor educaționale;
- Realizează baza de date a organizațiilor cu potențial de parteneriat;
- Atrage actorii locali pentru asigurarea unei dezvoltări sustenabile a programelor educaționale;
- Realizează parteneriate sustenabile între mediul educațional și sectorul privat/angajatori / alte organizații interesate;

b) Pentru postul de Coordonator program educațional :

Implicat în următoarele activități:

- Identifică, monitorizează și evaluează copiii cu părinți plecați în străinătate urmărind participarea acestora la activitățile proiectului;
- Monitorizează și evaluează impactul activităților educaționale asupra grupului țintă implicat;
- Avizează metodologia și planifică activitățile ce vor fi desfășurate în cadrul programelor educaționale;
- Contribuie la obținerea rezultatelor și obiectivelor;
- Contribuie la implicarea grupului țintă în activitățile organizate conform planificării;
- Menține comunicarea cu ceilalți membri ai echipei proiectului pe toată durata implementării acestuia.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsură de educație adaptată nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

c) Pentru postul de Animator socio-educativ :

- Implicat în următoarele activități:
- Organizarea și animarea activităților de timp liber (meditații, dicție, logopedie, prezentări, discursuri, dezbateri etc.);
- Realizarea activităților în cadrul unor ateliere cu caracter deschis (atelier pentru activități manuale, de expresie, cântece, dansuri, confecționare obiecte artizanat, informatică, etc.) cu scopul valorificării potențialului creativ al preșcolărilor;
- Organizează activități de grup, în funcție de propunerile și preferințele personale ale grupului țintă, stimulând libera exprimare a opiniei, contribuind la educarea spiritului de echipă, la promovarea înțelesului și comunicării, pe baza unui plan de activități;
- Descoperă și cultivă aptitudinile grupului țintă și efectuează diverse lucrări practice, potrivit aptitudinilor fiecăruia;
- Realizează expoziții cu produse realizate pentru a stimula sentimentul de valorizare, creșterea stimei de sine în rândul preșcolărilor;
- Încurajează și sprijină membrii grupului țintă să manifeste inițiativa, să-și organizeze și să execute, pe cât posibil autonom acțiuni și activități cotidiene;
- Colaborează permanent cu echipa de implementare a proiectului;
- Derulează activități suport care să sprijine buna desfășurare a proiectului.

d) Pentru postul de Învățător program Școala după școală :

- Implicat în următoarele activități:
- Supraveghează și îndrumă participanții în realizarea obiectivelor;
- Desfășoară activități practice – aplicative conform programei școlare (arte, tehnologie, sport, etc.);
- Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale participanților;
- Asigură asistența psihopedagogică pentru recuperarea decalajelor în învățare, activități de suport pentru efectuarea temelor;
- Stabilește strategii didactice optime în vederea obținerii rezultatelor maxime;
- Asigură formarea competențelor specifice nivelului de studiu urmat;
- Utilizează materialele didactice adecvate;
- Apreciază cantitativ și calitativ rezultatele participanților;
- Tratează diferențiat participanții, în funcție de nevoile lor specifice;
- Sprijină comunicarea cadru didactic-participant și utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”
Cod SMIS 139688

3. Condiții generale și specifice de participare la selecție și recrutare:

3.1 Condiții generale de participare la concurs pentru toate posturile:

- a) cetățenia română, cetățenia a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b) cunoașterea limbii române, scris și vorbit;
- c) vârsta minimă de angajare reglementată de prevederile legale;
- d) capacitate deplină de exercițiu;
- e) stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f) îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului pentru care se organizează procedura de selecție și recrutare;
- g) candidatul nu a fost condamnat definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face incompatibil cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

3.2 Condiții specifice:

3.2.1 Condiții specifice pentru ocuparea postului de Responsabil dezvoltare instituțională:

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată Experiența specifică în domeniul educațional/organizare activități - 3 ani

Competențe solicitate Capacitate de sinteză și analiză

Abilitatea de a colecta date, de a le centraliza și de a le prezenta sub formă de rapoarte;

Capacitatea de a lucra în echipă, aptitudini de planificare și comunicare;

Abilități organizatorice





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

3.2.2 Condiții specifice pentru ocuparea postului de Coordonator program educațional :

Educație solicitată Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată Experiența în management educațional / coordonare programe educaționale - 3 ani

Competențe solicitate Spirit organizatoric;

Obiectivitate în aprecierea și analiza situațiilor economice, financiare și sociale, receptivitate, dispus la colaborare;

Corectitudine, tenacitate, seriozitate, atitudine principială în relațiile cu oamenii;

Capacitate de decizie;

Capacitate de previziune a evenimentelor;

3.2.3. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Animator socio-educativ :

Educație solicitată Studii medii absolvite - 4 ani

Experiența solicitată Experiența specifică în lucrul cu copii/ educație nonformală - 2 ani

Competențe solicitate Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social – vulnerabile;

Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;

Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;

Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;

3.2.4. Condiții specifice pentru ocuparea postului de Învățător program Școala după școală :

Educație solicitată Studii medii absolvite - 4 ani

Cerințe din fișa postului

Experiența solicitată Cadru didactic într-o instituție de învățământ - 1 an

Competențe solicitate Capacitatea de a lucra cu participanți care aparțin grupurilor social – vulnerabile;

Capacitatea de analiză și monitorizarea evoluției grupului țintă;

Capacitatea de a stabili relații, toleranță, calm, perseverență;

Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;

4. Documentația depusă de candidați:

Pentru înscrierea la procedura de recrutare și selecție candidații vor prezenta un dosar care va conține următoarele documente:

a) cerere de înscriere în procesul de recrutare și selecție

b) CV, datat și semnat pe fiecare pagină, în format Europass, în care să se menționeze proiectul și postul vizat de candidat;





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

- c) copii conforme cu originalul a actului de identitate sau a oricarui alt document care atesta identitatea, potrivit legii (originalele sunt necesare pentru certificare);
- d) copii certificate pentru conformitate cu originalul ale actelor de studii (certificarea se va efectua prin confruntare cu originalul documentelor de către secretarul comisiei);
- e) adeverințe/diplome/ certificate în original care atestă efectuarea unor specializări, originale (originalele sunt necesare pentru certificare);
- f) documente justificative care atestă vechimea în muncă și/sau în specialitatea studiilor, respectiv care să ateste experiența profesională specifică necesară pentru ocuparea postului (ex. adeverințe privind vechimea în muncă și în specialitatea studiilor, contracte de muncă, fișe de post, recomandări, etc.), copii conform cu originalul (originalele sunt necesare pentru certificare);
- g) cazierul judiciar sau o declarație pe proprie răspundere că nu are antecedente penale care să-l facă incompatibil cu funcția pentru care candidează; cazierul judiciar se va prezenta obligatoriu până la data stabilită pentru susținerea interviului, sub sancțiunea excluderii de la participarea la interviu;
- h) adeverința medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterior derulării procedurii de recrutare și selecție, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitate sanitară abilitată;
- i) declarație de disponibilitate privind timpul alocat;
- j) declarație privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal-
- k) certificat de integritate comportamentală

Documentele se depun personal la Primăria municipiului Rosiori de Vede, str. Dunării nr.58, Rosiori de Vede, cod postal 145100 camera 5 Compartiment Resurse Umane.

Lipsa documentelor, neconcordanța între informațiile din dosar și documentele solicitate candidaților, depunerea acestora la altă adresă decât cea indicată în anunț sau după termenul limită precizat atrage automat respingerea dosarului candidatului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsură de educație adaptate nevoilor preșcolărilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

5. Modalitatea de recrutare și selecție:

Recrutarea și selecția persoanelor care își vor desfășura activitatea în proiect se realizează în două etape succesive, după cum urmează:

Etapa 1 -Verificarea eligibilitatii dosarelor depuse de către candidați

Etapa 2 – Interviu candidaților declarați admiși după analiza dosarelor în cazul în care numărul candidaților admiși în etapa 1 este mai mare decât numărul de posturi

Întrebările aferente interviului vor evidenția experiența candidatului în conformitate cu cerințele postului pentru care aplica.

Criteriile de evaluare pentru stabilirea planului de interviu sunt:

- abilitățile de comunicare,
- capacitatea de analiză și sinteză,
- abilități și cunoștințe impuse de funcție,
- motivația candidatului,
- comportamentul în situațiile de criză.

Rezultatele obținute de candidați după fiecare etapă se vor afișa/publica la sediul/pe site-ul Primăriei municipiului Rosiori de Vede, conform calendarului procedurii.

Candidații pot formula contestații cu privire la rezultatele obținute în fiecare etapă în termen de o zi lucrătoare de la afișarea/publicarea acestora.

6. Calendarul procedurii de recrutare și selecție:

Nr. crt	Etapa	Data/perioada	Locul desfășurării
1	Depunerea dosarelor candidaților	10.09.2021- 23.09.2021 ora 16.30	Sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede camera 5
2	Analiza dosarelor și selecția candidaților	27.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

3	Afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor analizei dosarelor și selecției candidaților	27.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
4	Depunerea contestațiilor la etapa de analiză a dosarelor și selecție a candidaților	28.09.2021 până la ora 16.30	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede – camera 5 Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
5	Soluționarea contestațiilor; afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor soluționării contestațiilor	29.09.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
6	Desfășurarea interviului dacă numărul candidaților admiși este mai mare decât numărul de posturi	05.10.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
7	Afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor interviului	05.10.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri
			La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede camera 5





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 Educație și competențe

Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Titlul proiectului: Titlul proiectului: „Școala mea -măsuri de educație adaptate nevoilor preșcolariilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate”

Cod SMIS 139688

8	Depunerea contestațiilor formulate cu privire la rezultatele interviului	06.10.2021 până la ora 16.30	Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede
9	Soluționarea contestațiilor, afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor soluționării contestațiilor precum și afișarea/publicarea pe site-ul primăriei municipiului Rosiori de Vede a rezultatelor procedurii de recrutare și selecție	07.10.2021	La sediul Primăriei municipiului Rosiori de Vede Str. Dunării nr. 58, cod postal 145100, Rosiori de Vede www.primariarosioriidevede.ro/concursuri

NOTĂ: angajarea efectivă a persoanelor este condiționată de aprobarea unei notificări de către autoritatea de management competentă.

